



# ASISTENSI MENGAJAR DI SMA TRINITAS BANDUNG

Anthony Halim Saputra | 1872027  
Othiel Manuel P | 1873019  
Vania Sarwoko | 1873005

## LATAR BELAKANG

- X Adanya kegiatan / fenomena Digital Marketing.
- X Tidak semua orang mempunyai kesempatan untuk belajar Digital Marketing.
- X Banyak sekolah berlomba-lomba untuk menjadikan materi Digital Marketing yang kompeten kepada para siswanya.
- X SMA Trinitas bekerja sama dengan Universitas Kristen Maranatha dalam program kampus mengajar / asistensi mengajar yang diselenggarakan oleh Kemendikbud untuk memberikan materi Digital Marketing yang kompeten dan tepat sasaran.
- X Para penulis berperan sebagai Asisten Pengajar yang diutus oleh Universitas Kristen Maranatha.

### Rumusan Masalah

Bagaimana cara menerapkan proses pengajaran Digital Marketing secara efektif untuk kelas XII di SMA Trinitas Bandung?

### Tujuan Pembahasan

Menjelaskan cara penerapan proses pengajaran Digital Marketing yang efektif untuk kelas XII di SMA Trinitas Bandung.

### SEJARAH PERUSAHAAN

SMA Trinitas didirikan oleh Tarekat Suster Penyelenggaraan liah pada tanggal 1 Agustus 1963. Salah satu alasan mengapa SMA Trinitas didirikan adalah karena banyaknya permintaan masyarakat, terutama orang tua lulusan SMP Warung. Kepala Sekolah pertama yang bertanggung jawab untuk memajukan SMA Trinitas adalah Sr. Yvigel, P.



## TAHAPAN IMPLEMENTASI

### Pembelajaran Minggu 1

- X Konsep dasar digital marketing
- X Tugas secara individu untuk merangkum
- X Siswa dibagi kelompok yang berisi 3 orang untuk tugas selanjutnya

### Pembelajaran Minggu 2

- X Menjelaskan konsep AIDA dan content marketing
- X Tugas secara kelompok untuk membuat content marketing dan menjelaskan strategi AIDA dari konten tersebut

### Pembelajaran Minggu 3

- X Menjelaskan website, domain, hosting, dan aplikasi Wordpress
- X Tugas secara individu untuk merangkum materi minggu 3
- X Tugas kelompok untuk menentukan nama domain di Wordpress

### Pembelajaran Minggu 4

- X Langkah-langkah instalasi Wordpress
- X Tugas secara individu untuk membuat Website dengan menggunakan Wordpress

### Pembelajaran Minggu 5

- X Langkah-langkah instalasi Blogspot
- X Tugas secara individu untuk membuat Website dengan menggunakan Blogspot

### Pembelajaran Minggu 6

- X Tutorial instalasi plugin pada Wordpress
- X Tugas secara kelompok untuk membuat Website Bisnis dengan pemanfaatan plugin, Elementor dan Yoast SEO

- X Melakukan ulangan harian 1 melalui aplikasi Quizizz

### Pembelajaran Minggu 10

- X Penerapan Search Engine Optimization (SEO)
- X Tugas individu menjawab pertanyaan

## TAHAPAN IMPLEMENTASI

- X Melakukan Ulangan Tengah Semester (UTS) ganjil

### Pembelajaran Minggu 11

- X Menjelaskan web analytic dan plugin Site Kit
- X Tugas kelompok menerapkan plugin Site Kit ke website bisnis kelompok

- X Siswa mempresentasikan hasil tugas besar kelompok membuat website di Wordpress

### Pembelajaran Minggu 12

- X Melakukan advertising campaign dan Search Engine Advertising (SEA)
- X Tugas kelompok membuat konten iklan

## TAHAPAN IMPLEMENTASI

### Pembelajaran Minggu 13

- X Menjelaskan pemasaran melalui Instagram
- X Tugas kelompok membuat postingan di Instagram

### Pembelajaran Minggu 14

- X Menjelaskan pemasaran melalui Twitter

### Pembelajaran Minggu 15

- X Menjelaskan pemasaran video melalui tiktok
- X Tugas kelompok membuat video pemasaran di Tiktok

### Pembelajaran Minggu 16

- X Menjelaskan pemasaran video di Youtube
- X Tugas kelompok membandingkan iklan

### Pembelajaran Minggu 17

- X Melaksanakan ulangan harian 2 melalui aplikasi Quizizz

### Pembelajaran Minggu 18

- X Melaksanakan Ulangan Akhir Semester (UAS) ganjil

## SIMPULAN

- X Penerapan Silabus untuk Bahan Pelajaran berjalan dengan baik, semua bahan ajar berhasil disesuaikan dengan Silabus tanpa ada masalah atau kendala.
- X Pemberian Tugas tidak sepenuhnya dapat direalisasikan karena beberapa situasi dan kondisi.
- X Proses pembelajaran di SMA Trinitas Bandung dilakukan dengan mengikuti perencanaan yang dibuat sebelum pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) agar materi yang disampaikan sesuai dengan harapan hingga siswa dapat memahami materi yang diberikan.