

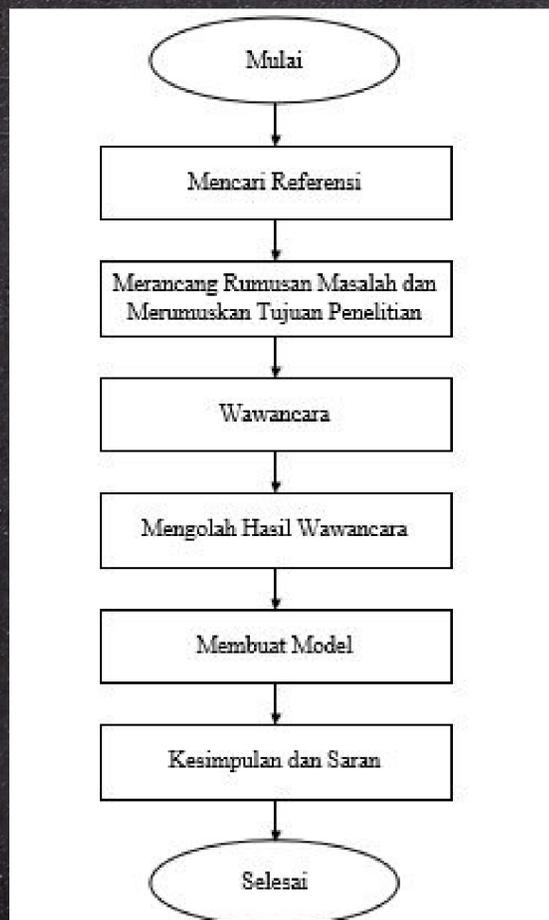


MEMODELKAN KOLABORASI E-LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR PADA KOMUNITAS HOMESCHOOLING

Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang hadir dalam kegiatan sehari-hari dapat mempengaruhi berbagai sektor di dunia, terutama sektor pembelajaran khususnya untuk komunitas *homeschooling*.

Tahapan Penelitian



Hasil Akhir

Matriks kolaborasi *hybrid* yang sekarang

| | Waktu sama (<i>synchronous</i>) | Waktu beda (<i>asynchronous</i>) |
|-----------------------------------|--|---|
| Tempat sama (<i>co-located</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Guru mempresentasikan materi. Siswa/i mengisi presensi. Siswa/i masuk kelas melalui <i>classroom</i>. Siswa/i mengikuti kelas. Siswa/i bertanya. | <ul style="list-style-type: none"> Orang tua mencari sumber tambahan untuk siswa/i. Orang tua membantu menyiapkan bahan praktikum (apabila diperlukan). |
| Tempat beda (<i>remote</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kelas online melalui <i>classroom</i>. Guru membagikan kode kelas kepada siswa/i. Guru membagikan materi. Guru memberi tugas. | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi nilai. Guru mengumumkan nilai. Siswa/i mengerjakan tugas. Siswa/i mengumpulkan tugas. Siswa/i belajar untuk ujian yang diadakan. Siswa/i bertanya kepada guru melalui jalur pribadi melalui sosial media seperti <i>whatsapp</i>. Orang tua menentukan teknik belajar siswa/i. Orang tua mengawasi siswa/i dirumah. |

Usulan matriks kolaborasi *online*

| | Waktu sama (<i>synchronous</i>) | Waktu beda (<i>asynchronous</i>) |
|-----------------------------------|--|---|
| Tempat sama (<i>co-located</i>) | | |
| Tempat beda (<i>remote</i>) | <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan materi. Guru mempresentasikan materi. Guru memberi pertanyaan. Guru menjawab pertanyaan. Guru memberikan kuis. Guru mengumumkan nilai. Guru mengadakan praktikum. Siswa/i mengisi absensi. Siswa/i bertanya. Siswa/i menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Siswa/i mengerjakan kuis. | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tugas. Guru menilai tugas siswa/i. Siswa/i melihat tugas. Siswa/i mengerjakan tugas. Siswa/i mengumpulkan tugas. Siswa/i mempelajari materi yang sudah diberikan. Siswa/i menyiapkan bahan-bahan untuk praktikum (apabila akan diadakan praktikum oleh guru) dan didampingi oleh orang tua. |